

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Зовнішня політика України»



Ступінь освіти	магістр
Спеціальність	С2 Політологія
Освітня програма	Політологія
Тривалість викладання	Весняний семестр, 3,4 чверть
Кількість кредитів	8 кредитів ЄКТС (240 годин)
Заняття:	
Лекції	2 години на тиждень
Практичні заняття	2 години на тиждень
Мова викладання	українська

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

Онлайн-консультації: електронна пошта

Інформація про викладачів: :

<https://nmu.org.ua/main/structure/departament/history-politics/#dept-panel-team>

	Кравець Анастасія Юріївна (лекції, практичні заняття)
	Посада: професор кафедри історії та політичної теорії
	Вчене звання: професор
	Вчений ступінь: доктор політичних наук
Персональна сторінка:	
https://ipt.nmu.org.ua/ua/spetsialnist-052-politologiya.php	
E-mail: Kravets.A.Yu@nmu.one	
Кабінет: 1/67	

1. Анотація курсу

Студенти матимуть поглибленні знання про формування зовнішньої політики України, причини та наслідки трансформації її зовнішньополітичного курсу, вмітимуть використовувати отримання знання при оцінці зовнішньої політики нашої країни.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти поглиблених знань у сфері зовнішньої політики України, її засад, мети і завдань, державних органів, що її реалізують і контролюють, історичної ретроспективи становлення зовнішньої політики незалежної України, зміни зовнішньополітичного вектору нашої країни після 2014 року, сучасні виклики та перспективи зовнішньої політики України.

Завдання курсу: аналізувати та прогнозувати зовнішню політику у різних контекстах; критично осмислювати становлення зовнішньої політики України та зміни її зовнішньополітичного курсу; вміти використовувати отримані знання при оцінці різноманітних явищ і феноменів сучасної української зовнішньої політики.

3. Результати навчання:

- аналізувати та прогнозувати зовнішню політику у різних контекстах, зокрема політичному, економічному та безпековому;
- критично осмислювати ретроспективу становлення зовнішньої політики України та зміни її зовнішньополітичного курсу.;
- вміти використовувати отримані знання при оцінці різноманітних явищ і феноменів сучасної української зовнішньої політики;
- вміти розробляти аналітичні довідки присвячені проблематиці зовнішньої політики України;

4. Структура курсу

Лекції

1. Зовнішня політика: визначення, принципи реалізації.
2. Зовнішня політика України в історичній ретроспективі
3. Зовнішньополітичний вектор Президентів України з 1991 по 2014 рік
4. Зовнішня політика України від 2014 року по теперішній час.

Семінарські заняття

- Семінар «Зовнішня політика: визначення, принципи реалізації».
- Семінар «Зовнішня політика України в історичній ретроспективі».
- Семінар «Зовнішньополітичний вектор Президентів України 1991-2014 рр.».
- Семінар «Зовнішня політика України від 2014 року по теперішній час».

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання індивідуальних завдань за темами семінарських занять складатиме не менше 60 балів.

Отримані бали за поточне тестування за матеріалами лекційного курсу та індивідуальні завдання за темами семінарських занять додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання (10 тестових теоретичних запитань по 4 бали за кожну правильну відповідь). Отримані бали за ККР додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.
--	---

Індивідуальні завдання	Включають опрацювання окремих питань курсу. Передбачено 6 індивідуальних завдань за темами семінарських занять. Кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за кожне індивідуальне завдання – 10 . Максимальна оцінка за результатами виконання 6-ти індивідуальних завдань – 60 балів.
Поточне тестування	Охоплює матеріали лекційного курсу. Містить тестові завдання. Максимально оцінюються у 40 балів (1 тести×40 балів). Складається з однієї контрольної тестової роботи, яка містить 10 завдань і оцінюється по 4 бали за кожну правильну відповідь. Неправильна відповідь – 0 балів. Максимальна оцінка за результатами виконання роботи складає 40 балів.

Робота здобувача на семінарському занятті може бути оцінена на максимально можливий бал за одну розгорнуту доповідь на одному занятті, або за виконання декількох видів робіт (див. нижче) на одному занятті сумарно:

- бали, еквівалентні оцінці “відмінно” (9-10 балів): доповідь максимально повна, здобувач легко надає відповіді на запитання (викладача та коректні від інших здобувачів), здобувач за правилами наукового аналізу формулює власні аналітичні висновки;

- бали, еквівалентні оцінці “добре” (7-8 балів): доповідь досить повна, але здобувачу складно відповісти на запитання, здобувач висловлює надто узагальнені, описові висновки;

- бали, еквівалентні оцінці “задовільно” (5-6 бали): доповідь очевидно неповна, здобувач не відповідає на запитання, здобувач не спроможний сформулювати узагальнені підсумки доповіді.

- бали, еквівалентні оцінці “незадовільно” (1-4 бали): доповідь незадовільна.

Допускається усна та письмова відповідь. Письмова надається у вигляді індивідуального завдання.

7. ПОЛІТИКА КУРСУ

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка"». URL: <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути

виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Зовнішня політика України».

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Зовнішня політика України».

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися дистанційно – он-лайн, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси

Здобувачі вищої освіти можуть додатково отримати до 10 балів за виконання додаткової самостійної роботи за курсом, наприклад виконання індивідуальних завдань за додатковою темою – завдання пропонуються викладачем, підготовка доповіді і участь у студентських наукових конференціях за темою курсу, підготовка методичних матеріалів і презентацій.

7.7. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Зовнішня політика України».

8. Рекомендовані джерела інформації

8.1 Основні нормативні акти:

1. Розпорядження Кабінету міністрів України «Про здійснення добровільного внеску України до Організації Північноатлантичного договору (НАТО)»

<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zdijsnennya-dobrovim1226lnogo-vnesku-ukrayini-do-organizaciyi-pivnichnoatlantichnogo-dogovoru-nato>

2. Постанова ВРУ «Про Заяву Верховної Ради України щодо першочергових кроків забезпечення євроатлантичної інтеграції України - набуття повноправного членства України в Організації Північноатлантичного договору»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/327-20#Text>

3. Національна комісія України у справах ЮНЕСКО
<https://mfa.gov.ua/mizhnarodni-vidnosini/yunesko/nacionalna-komisiya-ukrayini-u-spravah-yunesko>

4. Угода про Асоціацію <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya/ugoda-pro-asociacyu>

8.2 Підручники, монографії та інша наукова література

1. Бутирська І. Політичні чинники розвитку соціальної політики в нових державах-членах Європейського Союзу: *автореф. дис. д-ра політ. Наук*. Чернівці. 2018. 40 с.

2. Горюнова Є. Зовнішня політика ЄС щодо російсько-української війни (2014–2022 рр.). Науковий журнал «Політик». 2022. С.45-51.

http://politicus.od.ua/spec_2022/7.pdf

3. Зовнішня політика України / Л. Дорош, О. Івасечко, Я. Турчин, Львів, 2021 р.

4. Зовнішня політика 2022. Аналітичне дослідження / ГО «Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. ТОВ «Вістка», Київ, 2023. 308 с.

5. Зовнішня політика України в умовах глобалізації: анот. іст. хроніка міжнар. відносин (2008–2013). Київ. 2015. 378 с.

6. Зовнішня політика України в контексті геополітичних процесів. Центр Разумкова. Київ. 2024. 18 с.

7. Зовнішня політика України: опорний конспект лекцій (для студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня бакалавра спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини) / Укладачі: Палінчак М. М., Бокоч В. М., Дір І. Ю., Савка В. Я., Стебляк Д. М., Лешанич М. М. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. 80 с.

8. Кравець А. Алексєнко І. Біодипломатія як нова біополітична модель міжнародних відносин. *Politicus*. 2020. Випуск 4. 125-129.

<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2020-4.18>

9. Кравець А. Ю., Єгорова О. В. Оборонні ініціативи Європейського Союзу на тлі проблеми безпеки в сучасних умовах. Український політико-правовий дискурс. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 10.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15288520>

10. Кравець А. Ю., Дадіверін І.С. Україно-американські відносини: проблеми та перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Політико-правові засади модернізації України: внутрішній та зовнішній виміри». 15-16 березня 2024 р. м. Дніпро. С.30-41.

11. Тараненко Г. Зовнішня політика України в умовах сучасних викликів глобальної і регіональної безпеки // *Politology bulletin*. 2018. Iss. 80. С. 61-67.

12. Якою має бути зовнішня політика України після війни. Український інститут майбутнього. 2023 р. <https://uifuture.org/publications/yakoyu-maye-buty-zovnishnya-polityka-ukrayiny-pislya-vijny/>

13. Horiunova, Ye., Shemchuk, V.V., Lysianskyi, P., Vykhovanets, Z., Gerasymova, E. Foreign policy strategy of Ukraine in the context of the Russia-Ukraine war (Web of Science). Lviv State University. 202. 11/ 60.
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/5609>
14. Kravets A. Globalization / human safety: a biopolitical approach. Środkowoeuropejskie Studia Polityczne [Central European political studies]. №3. P. 19-30.
<https://doi.org/10.14746/ssp.2021.3.2>

8.4 Інтернет ресурси:

1. Офіційне Інтернет-представництво Президента України
<https://www.president.gov.ua/>
2. Офіційний портал Верховної Ради України <https://www.rada.gov.ua/>
3. Офіційний портал Кабінету міністрів України www.kmu.gov.ua